

«Принят»
на педагогическом совете МБДОУ
детский сад «Солнышко»
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

«Утвержден»
заведующий МБДОУ детский сад
«Солнышко»
Н.В.Вапилина

Циклограмма совместной деятельности педагога и детей в режиме дня в младших группах

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня				
-Общение (навыки культуры общения) - Дидактическая игра - Индивид.работа по ФЭМП - Хороводная игра - Слушание музыки - Отгадывание загадок	- Беседа «Безопасность»/ дидактическая игра «Безопасность» - Дидактическая игра (сенсорика) - Индивид.работа по речевому развитию - Подвижная игра -Рассматривание предметов народного искусства - Наблюдения в уголке природы	-Беседа «Культурно-гигиенические навыки» - Дидактическая игра - Поручения (труд) - Подвижная игра -Познавательная деятельность (экол., сенсорика, окруж. мира)	-Беседа/ситуативный разговор -Настольно-печатные игры -Индивид.работа по речевому развитию - Подвижная игра - Отгадывание загадок	- Беседа -Дидактическая музыкальная игра - Поручения (труд) - Индивид.работа по ИЗО (рисование) - Хозяйственно-бытовой труд - Хороводная игра
Ежедневно организуются: утрен. гим-ка, дежурство (со второй половины года 2 мл.гр.), самообслуживание, совместные действия (труд), хозяйственно-бытовой труд, использование произведений худ.лит-ры при проведении режимных моментов, наблюдений, гигиенические процедуры –КГН, ситуативный разговор, речевые ситуации, общение взрослого с детьми в разных видах деятельности, закаливание.				
Непосредственно-образовательная деятельность (по расписанию)				
Прогулка				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой) 2. Подвижные игры (на разные виды движения) 3. Инд. работа по развитию основных движений 4. Труд 5. Игровая деятельность 				
II половина дня				
- Чтение худ.лит-ры (заучивание) - Строительная игра - Исполнение песен, хороводов -Продуктивная деят-ть (лепка/аппликация)	- Чтение худ.лит-ры(заучивание) - Импровизация (муз.) - Сюжетно-ролевая игра - Конструирование	- Слушание музыки - Сюжетно-ролевая игра Продуктивная деятельность (рисование)	-Познавательно-исследовательская деятельность - Строительная игра - Исполнение песен, хороводов	-Познавательно-исследовательская деятельность (/чтение худ.лит-ры Театрализованные игры - Импровизация (муз.) - Игры-забавы
Прогулка				
Подвижные игры, наблюдения, игровая деятельность				

/чередование через неделю

«Принят»
на педагогическом совете МБДОУ
детский сад «Солнышко»
Протокол № ___ от _____

«Утвержден»
заведующий МБДОУ детский сад
«Солнышко»
_____ Н.В.Вапилина

Циклограмма совместной деятельности педагога и детей в режиме дня в младших группах

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
I половина дня				
-Общение (навыки культуры общения) - Дидактическая игра - Индивид. работа по ФЭМП - Хороводная игра - Слушание музыки - Отгадывание загадок	- Беседа «Безопасность»/ дидактическая игра «Безопасность» - Дидактическая игра (сенсорика) - Индивид. работа по речевому развитию - Подвижная игра -Рассматривание предметов народного искусства - Наблюдения в уголке природы	-Беседа «Культурно-гигиенические навыки» - Дидактическая игра - Поручения (труд) - Подвижная игра -Познавательная деятельность (экол., сенсорика, окруж. мира)	-Беседа/ситуативный разговор -Настольно-печатные игры -Индивид. работа по речевому развитию - Подвижная игра - Отгадывание загадок	- Беседа -Дидактическая музыкальная игра - Поручения (труд) - Индивид. работа по ИЗО (рисование) - Хозяйственно-бытовой труд - Хороводная игра
<p>Ежедневно организуются: утрен. гим-ка, дежурство (со второй половины года 2 мл.гр.), самообслуживание, совместные действия (труд), хозяйственно-бытовой труд, использование произведений худ.лит-ры при проведении режимных моментов, наблюдений, гигиенические процедуры –КГН, ситуативный разговор, речевые ситуации, общение взрослого с детьми в разных видах деятельности, закаливание.</p>				
Непосредственно-образовательная деятельность (по расписанию)				
Прогулка				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой) 2. Подвижные игры (на разные виды движения) 3. Инд. работа по развитию основных движений 4. Труд 5. Игровая деятельность 				
II половина дня				
- Чтение худ.лит-ры (заучивание) - Строительная игра - Исполнение песен, хороводов -Продуктивная деят-ть (лепка/аппликация)	- Чтение худ.лит-ры(заучивание) - Импровизация (муз.) - Сюжетно-ролевая игра - Конструирование	- Слушание музыки - Сюжетно-ролевая игра Продуктивная деятельность (рисование)	-Познавательно-исследовательская деятельность - Строительная игра - Исполнение песен, хороводов	-Познавательно-исследовательская деятельность (/чтение худ.лит-ры Театрализованные игры - Импровизация (муз.) - Игры-забавы
Прогулка				
Подвижные игры, наблюдения, игровая деятельность				

/чередование через неделю

Циклограмма совместной деятельности педагога и детей в режиме дня в старших группа

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
I половина дня				
<ul style="list-style-type: none"> - Общение (навыки культуры общения) - Дидактическая игра - Индивид. работа по ФЭМП - Подвижная игра 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Безопасность»/ дидактическая игра «Безопасность» - Поручения, задания (труд) - Индивид. работа по ИЗО - Рассматривание предметов народного искусства - Наблюдения в уголке природы 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа/ситуативный разговор - Дидактическая игра - Индивид. работа по речевому развитию - Подвижная игра 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа/ситуативный разговор - Составление рассказов - Настольно-печатные игры - Индивид. работа по ФЭМП - Подвижная игра - Слушание музыки, исполнение, импровизация 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа - Проблемная ситуация\ моделирование - Дидактическая музыкальная игра - Индивид. работа по речевому развитию - Игры с правилами
<p>Ежедневно организуются: утренняя гимнастика, дежурство, самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, гигиенические процедуры – КГН, ситуативный разговор, речевые ситуации, общение взрослого с детьми в разных видах деятельности, закаливание.</p>				
Непосредственно-образовательная деятельность (по расписанию)				
Прогулка				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой) 2. Подвижные (спортивные) игры (на разные виды движения) 3. Инд. работа по развитию основных движений 4. Труд 5. Игровая деятельность. 				
II половина дня				
<ul style="list-style-type: none"> - Чтение худ.лит-ры (заучивание, пересказ) - Строительная игра -Познавательно-исследовательская деятельность (экол., явления окруж.мира) - Индив. работа по ИЗО 	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение худ.лит-ры «Безопасность»/практические, игровые ситуации «Безопасность» - Составление и отгадывание загадок - Сюжетно-ролевая игра - Продуктивная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание музыки - Сюжетно-ролевая игра - Конструирование - Поручения, задания (труд) 	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение худ.лит-ры (заучивание, пересказ) -Продуктив. деят-ть (изготовление атрибутов) -Сюжетно-ролевая игра 	<ul style="list-style-type: none"> - Коллективный труд - Слушание музыки, исполнение, импровизация -Составление и отгадывание загадок - Игры-забавы
Прогулка				
Подвижные игры, наблюдения, игровая деятельность				

/чередование через неделю